

EDITORIAL

Susana Graciela Pérez Barrera¹

El número 5 de la Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad inaugura una nueva etapa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Empresa, con la implementación del nuevo Plan de Mejoras de la Facultad y de la Unidad de Investigación del Programa de Formación Avanzada en Educación.

Entre otras tantas mejoras propuestas en el Plan, se ha reestructurado la **Unidad de Investigación** que coordina las cuatro líneas de investigación:

1. **Sociedad, Cultura y Educación**, que se orienta al estudio sobre temas emergentes e innovadores desde la práctica docente y las buenas prácticas y lecciones aprendidas, además de los estudios que involucran la ciencia y la tecnología, y la comunicación en la educación;
2. **Pedagogía, currículo y evaluación**, orientada a la investigación sobre las teorías de la Educación y la producción del conocimiento, el desarrollo de los diseños curriculares y los procesos de evaluación, en los distintos formatos educativos;
3. **Políticas educativas, educación comparada y gestión en la Educación**, que estudia las transformaciones sociales y políticas en las que la investigación permite observar las distintas cualificaciones de un contexto determinado, a nivel regional y mundial, así como las transformaciones en la educación, sus impactos, la implementación y gestión de las mismas.
4. **Investigación socioeducativa** es una línea transversal, que tiene el objetivo de contribuir con las demás líneas de investigación, en el sentido de promover la consolidación de estudios de excelencia, desde el punto de vista metodológico y formal, analizando y orientando la producción científica de la Facultad de Ciencias de la Educación.

| 5

La Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad, ya indexada en Latindex, ahora será publicada con una periodicidad anual, siendo que los números electrónicos y en papel se alternarán para que esto permita aumentar la producción científica dentro de las cuatro líneas de investigación, indexarla en otras Bibliotecas Científicas on-line, también colaborando un poco más con el medioambiente.

En este número que fue arbitrado por Doctores en Educación nacionales e internacionales en la modalidad de arbitraje ciego, varios expertos han cooperado.

El artículo titulado "El análisis organizacional y su contribución a la gestión universitaria", de la Dra. Beatriz Checchia, Analista Senior de Educación por la Universidad Argentina de la Empresa y Doctora en Calidad y Evaluación de Instituciones, Programas e Intervención Psicopedagógica por la Universidad Complutense de Madrid, en su artículo, nos desafía con dos preguntas principales: ¿en qué medida puede contribuir el análisis organizacional para mejorar la gestión universitaria del siglo XXI? y ¿cuáles son los elementos clave del análisis organizacional para potenciar el liderazgo y la gestión universitaria?

El segundo artículo es de autoría del pedagogo Dennis Lucena Mendes, estudiante de la Maestría en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Empresa y del Dr. Eniel do Espírito Santo, Doctor y post-doctor en Educación y profesor investigador en el sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) por la Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) y lleva como título "Política educacional brasileira para alfabetização na idade certa: um estudo na perspectiva dos alfabetizadores". En él, los autores discuten los principales conceptos relacionados a la alfabetización, a partir de los testimonios de

¹ Doctora en Educación por la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, con post-doctorado en la Universidad Federal de Santa Maria, Responsable de la Unidad de Investigación y de la Línea de Investigación Socioeducativa, docente de la Maestría en Educación de la Facultad en Ciencias de la Educación de la Universidad de la Empresa y editora de esta revista.

20 profesores alfabetizadores frente a la implementación del Programa Nacional de Alfabetización en la Edad cierta en Brasil.

La Dra. Martha Beatriz Peluffo, Responsable de la línea de investigación “Políticas Educativas y Estudios Comparados”, Unidad de Investigación, y decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de la Empresa firma con la experta Sara Silveira el tercer artículo, cuyo título es “Gestión del conocimiento y del aprendizaje: paradigma de la innovación universitaria”. En él, se abordan las diferentes problemáticas que se generan en la transición de una institución universitaria tradicional a una institución universitaria innovadora y articulada con el contexto a través de la incorporación de las herramientas de la gestión del conocimiento y del aprendizaje.

“El lento e inconcluso camino de la universitarización de la formación terciaria docente en el Uruguay” es el título del cuarto capítulo, de autoría del Dr. Claudio Rama, Dr. en Educación y en Derecho, profesor investigador de la Universidad de la Empresa, que analiza la evolución de la formación docente en el Uruguay, revisando las lógicas de separación entre los niveles terciarios y universitarios.

El quinto artículo, titulado “Qualidade de vida e promoção da saúde: objeto de estudo dimensões da educação física” fue escrito por Gumersindo Vieira dos Santos, Doctor en Educación y profesor de la Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil, describe los contenidos de la enseñanza que pueden contribuir para el desarrollo de nuevas competencias en Educación Física y nuevas formas de intervención en Promoción de la Salud y Calidad de Vida dentro de la escuela.

José Luiz Tejon Megido, Doctor en Educación por la Universidad de la Empresa, y Ana Cláudia Barreto dos Santos, Magister en Cultura, Memoria y Desarrollo Regional por la Universidad de Bahia sa docente y miembro de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Empresa escriben el sexto artículo. Su título es “Por uma pedagogia da superação: estudos de casos” y su objetivo fue estudiar los factores esenciales que llevan las personas al éxito en sus proyectos, proponiendo una pedagogía como medio de acceso a esos factores por medio de estudios de caso.

En el séptimo artículo, cuyo título es “Camino hacia el éxito educativo: líneas de acción al Plan Ceibal de Uruguay en vista al programa de comunidades de aprendizaje”, Nataly Buslón Valdez, investigadora de Doctorado en la Universidad de Barcelona, analiza los datos existentes, investigaciones, evaluación de políticas y distintos materiales que se han colectado para determinar nuevas líneas de acción para el Plan Ceibal en la mejora de su programa a fin de obtener una educación de éxito e inclusiva en TIC, organizando y modificando estructuras existentes.

El Dr. Pablo Fucé, Doctor en Historia por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina y profesor de las Maestrías de Ciencias de la Educación y Ciencias Jurídicas de la Universidad de la Empresa, es el autor de “Emociones y sentimientos en la Historia: una agenda abierta de trabajo”, octavo artículo, que procura aproximar posturas provenientes o con énfasis en el campo biológico sanitario, a revisiones y contribuciones de la historia cultural y social, con el fin de promover algunos recorridos para una agenda abierta, día a día enriquecida con nuevos hallazgos, de la historia de emociones y sentimientos.

En la sección de Reseñas, el Dr. Raimundo A. Dinello, Doctor en Ciencias Psicológicas en la Universidad Libre de Bruselas y Profesor en la Universidad de la Empresa y en la Universidad de la República del Uruguay, escribe la que lleva el título “Pedagogía de la Expresión” que aborda la propuesta de Pedagogía de la Expresión y su metodología ludocreativa.

Finalmente, el Informe Especial es un registro de la creación del primer centro de diseño industrial del Uruguay, escrito por Franca Rosi, Doctora en Arquitectura por la Università di Roma La Sapienza, que tiene como título “Uruguay 1988: Historia de una escuela anunciada. Un centro de Diseño para la era industrial”.

Esperamos que este número de la Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad traiga contribuciones importantes para los lectores y aprovechamos la oportunidad para invitar a otros autores a enviar sus artículos en los plazos y de acuerdo a las normas que constan al final de este ejemplar.